

Voyage des latinistes et hellénistes en Provence romaine du 26 au 28 avril 2023.

« *Provinciam romanam cum condiscipulis meis eo* ». « *συνπορεύομαι τοῖς φίλοις* »

« *Primus Locus* » : Le Mas des Tourelles, Beaucaire.

Au Mas des Tourelles : Une villa gallo-romaine partiellement fouillée et des ateliers de fabrication d'amphores sont enfouis dans les vignes et ont révélés d'intéressants vestiges témoignant de la présence d'une activité importante de commerce des vins et huiles d'olive. Les propriétaires du domaine ont reconstitué un vignoble et une cave romains, ils appliquent les recettes de vinification laissées par les auteurs latins.



Notre groupe découvre tout d'abord le passé archéologique du Mas des Tourelles en ayant le droit de manipuler de vrais vestiges d'amphores datant de l'époque gallo-romaine.



Nous pénétrons ensuite dans le « cœur » de la cave antique reconstituée, où se dresse l'immense **pressoir (et son fouloir)**, refait à l'identique grâce à des textes en Latin.



Les élèves peuvent essayer ensuite **des jeux antiques** auxquels aimaient s'adonner les Gallo-romains.



Arrive enfin le très attendu atelier pratique de **fabrication d'une lampe à huile en argile** ! Nos apprentis céramistes ont été très inspirés et sont tous repartis avec leur exemplaire, dont certains pouvaient rivaliser avec leurs homologues antiques !



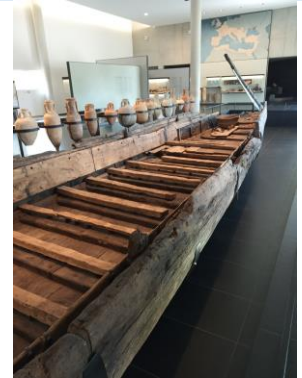
Même **Mme Vandenhecke** et **Mme Laurent-Sarras** ont mis la main à la pâte !

« *Secundus Locus* » : « *Arelate* » : l'Arles antique.

Découverte des **Alyscamps**, nécropole gallo-romaine. Dans l'Antiquité, les « cimetières » se trouvaient toujours à l'extérieur des cités.



Puis notre groupe traverse la ville et le célèbre Rhône pour arriver au Musée archéologique départemental de l'Arles antique.



Promenade dans le « **hortus** » romain, en lieu et place du « **circus** » antique : la forme ovale le rappelle bien !



Le temps d'un joli cliché collectif : de **beaux sourires** qui en disent long !



Une petite pause repas amplement méritée et marquée parfois par quelques « bobos » bien soignés !



« Tertius Locus » : « Ateliers d'archéologie expérimentale ACTA »

Notre groupe est ensuite accueilli au sein même de l'**amphithéâtre romain** d'Arles par un « **lanista** », entraîneur de **gladiateurs**, qui va nous initier à quelques mouvements qu'apprenaient et pratiquaient les grands combattants de l'arène antique.



« **PARARE !** » (= « **Préparez-vous !** »)



Puis nous avons pu assister dans l'amphithéâtre à un « **vrai combat** » reconstitué entre gladiateurs.



lien vers le site de la compagnie « Acta » : <https://www.acta-archeo.com/>

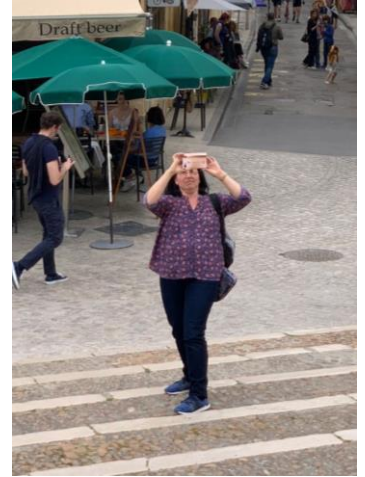
Place à présent à la découverte des sports olympiques grecs, tels que le saut avec haltères.



Quelques « blessures de guerre » heureusement sans trop de gravité !



Coupe à figures rouges, VI^e siècle avant J.-C., Paris, Musée du Louvre.



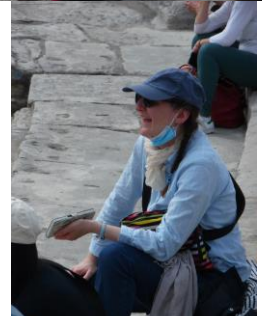
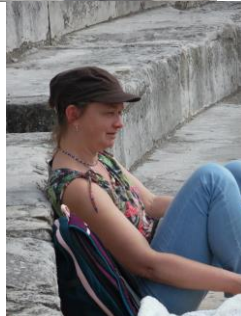
Direction, pour terminer la journée, le théâtre antique afin de faire un dernier atelier !



« Pappus » et « Servus »



« PECVNIA ! »



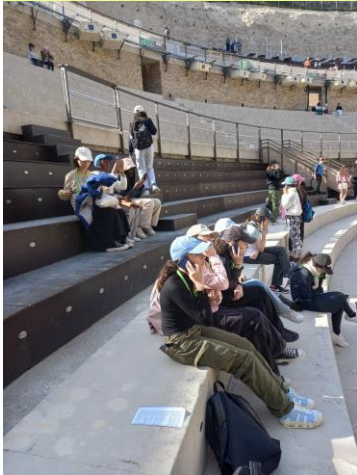
Visiblement le spectacle de mime romain, avec trois élèves comme acteurs, a conquis le public !

Document réalisé par Mme Béal, professeur de Lettres Classiques (avec toutes autorisations de droit à l'image, avril 2023).

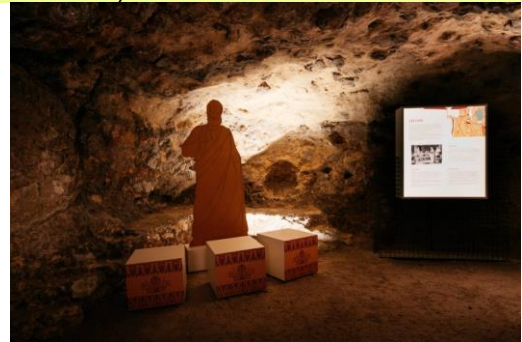
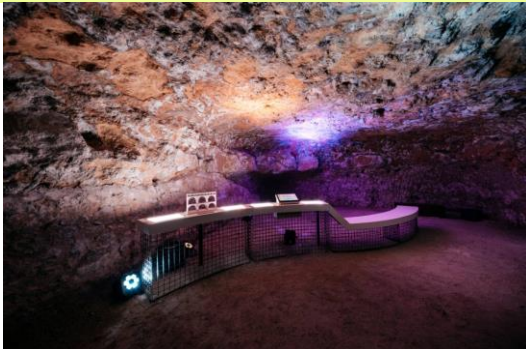
« Quartus Locus » : Le théâtre antique d'Orange.



Après la découverte du grandiose mur de scène (« *frons scaenae* »), les élèves ont pu voir en réalité virtuelle la reconstitution en 3D du monument tel qu'il était à l'époque gallo-romaine.



Dans quatre alcôves du théâtre, a été aménagé un **parcours culturel autour « du génie romain »** (*origines du théâtre romain ; place de l'école et de l'écriture dans l'Antiquité ; des techniques hydrauliques et architecturales ; les divertissements gallo-romains...*)

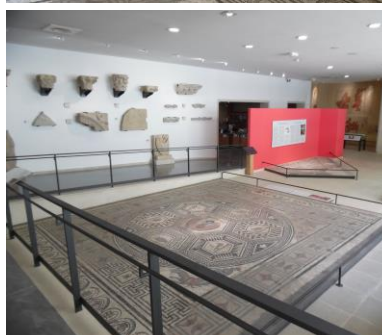


« *Acta fabula est !* »

« Quintus Locus » : Le site archéologique de Vaison la Romaine.



Petit détour par le musée archéologique du **site du Puymon**, qui nous permet, entre autres, de découvrir la maquette de la célèbre « **domus au dauphin** ».



Le groupe découvre ensuite, en visite guidée, le **quartier de la Villasse**, un peu en contrebas.





Toujours un grand moment « poétique » : la découverte des **latrines romaines** (les WC antiques !) !



Plusieurs éléments de la vie quotidienne gallo-romaine sont présentés aux élèves (ex : *thermes*).





Les professeurs félicitent les élèves pour leur excellente attitude et leur intérêt pendant le séjour !



Nostram in Provincia Romana peregrinationem confecimus !

Τὴν οἶκον πάλιν ἔρχομεθα

SALVETE DISCIPVLI! / χαίρετε μαθήται.

